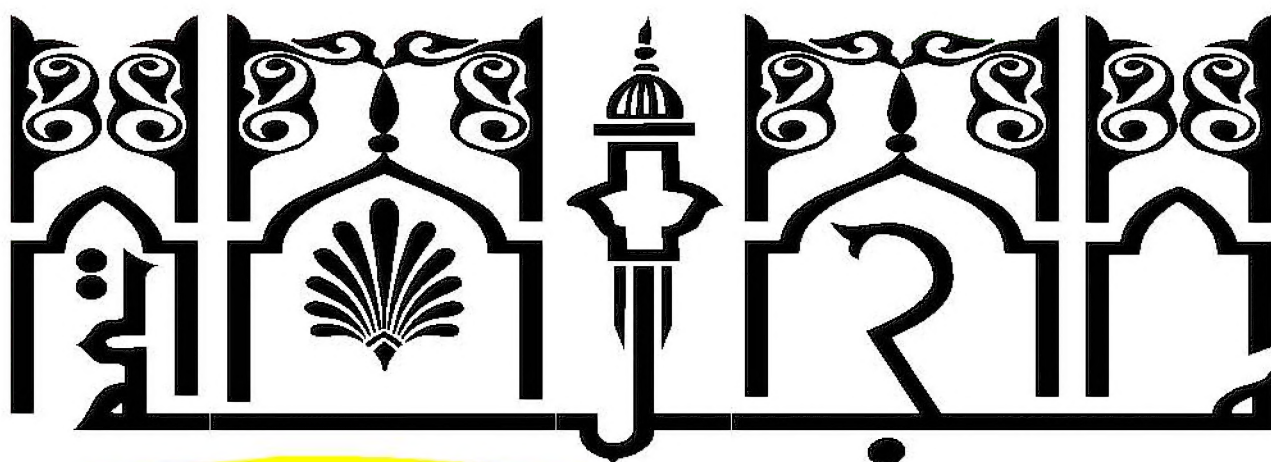




جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - ولاية المدية  
**معهد الشيخ محمد البشير الإبراهيمي**  
لتدريس القرآن الكريم وعلومه



**النَّالْأَكْبَرِي**

# محتويات العدد

| الصفحة | الموضوع   |
|--------|---|
| 2      | كلمة العدد  |
| 3      | المرأة المسلمة عقبات وتحديات - الطالبة: السيدة محيي الدين ف                           |
| 6      | المسلمة (زوجة صالحة - أم عظيمة - مصلحة فاضلة) بقلم الطالبة: السيّد غرناوطي رقية إيمان |
| 9      | مكانة المرأة عند (الرّومان - العرب قبل الإسلام) بقلم الطالبة السيّد بوخاتم نعيمة      |
| 11     | تكوين المرأة الواعية الفاعلة وآثاره. بقلم الطالبة السيّد بن صاري صليحة                |
| 13     | من فقه المرأة المسلمة. بقلم الطالبة: كريمة شرّاطي                                     |
| 17     | خديجة وعائشة. شعر: الطالبة هبة الله بوديسة  |
| 18     | المرأة شمعة في الظّلمات. بقلم الطالبة: السيدة بشرى أحمد سرير                          |
| 20     | أكذوبة 8 مارس. شعر الطالبة: الحاجة دوجة بوقلقال                                       |
| 21     | هي المسلمة. شعر الطالبة: السيدة رقية إيمان غرناوطي                                    |
| 22     | من واحة الحكمة - لينة بوخلخال   |



# كلمة العدد

هذا نحن مع العدد الثالث من «مجلة نادي الطلبة» التابع لمعهد الشّيخ محمدّ البشير الإبراهيمي، بالمدية.

وقد خصّصنا هذا العدد للحديث عن المرأة، من باب تجديد نظرة الإسلام إليها، فإنّها قبله لم يكن لها اعتبار في جميع الحضارات والأمم، فأعطاهما هذا الدّين الحنيف مكانتها اللاّئقة بها وبسبب وجودها في الدّنيا.

ولكن مع مرور الزّمن شهدت مكانة المرأة انحدارا وإسقاطا للحضيض، لا من طرف غير المسلمين فقط، بل حتّى من المسلمين الذين انحرفوا عن النّهج الصّحيح، وألصقوا بالدّين ما ليس منه باتّباع سنن من قبلهم شبرا بشبر وذراعا بذراع، وتشبّث بأعراف مخالفة للحنيفيّة السّمحة. كلّ هذا وغيره دفع بالمجدّدين والمصلحين إلى التّذكير بالمكانة الحقيقيّة للمرأة في الإسلام، وإعادة الأمانة إلى المنبع الصّافي، وترك ما يُسقطهم في حفر الجهالة والضّلالة.

ولا أحسن ممّن يتكلّم عن المرأة مثّلها، فهي تعرف بني جنسها خيرا من غيرها. وقد أبت طالبات المعهد إلّا أن يشاركن في هذه القضية التي تهّمهنّ وتهمّ هذه الأمانة التي يتّمين إليها، فأبدعن في الموضوعات التي تكلّمن فيها، وهذا ما تجد -عزيز القارئ- تفاصيله في ثنايا هذه العدد من المجلة، متمنّيا لك قراءة ماثرة.

أ. جمال مرسللي



# المرأة المسلمة

## عقبات وتحديات

### بقلم الطالبة: السيّد محيي الدين ف

ذلك إثارة المشكلة باستمرار من وسائل الإعلام المسموعة والمكتوبة والمرئية والمؤتمرات وغير ذلك. وهذا كله يشكل دوامة صراع تجعل المرأة تسير في طريق لا ينتهي إلى غاية، ولا يقترب من حقوقها التي وردت في شريعة الله.

معظم المناهج التعليمية الحالية لا تلائم طبيعة المرأة في جزء كبير منها، فهي لا تراعي الفروق بين الذكر والأنثى.

فإذا بدأنا بمشكلة التعليم، فمعظم المناهج التعليمية الحالية لا تلائم طبيعة المرأة في جزء كبير منها، فهي لا تراعي الفروق بين الذكر والأنثى،

وبالتالي لا تلبي حاجتها المعرفية، ولا تهيئها لتكون زوجة واقعية وأماً مربية لإعداد نشء صالح ولا مُصلحة اجتماعية.

لقد رفع الإسلام مكانة المرأة وكرّمها بما لم يكرمها به دين من قبل.

ومن إكرام الإسلام للمرأة أمره إياها بما يصونها ويحميها، وذلك بالابتعاد عن كلّ ما يؤدّي إلى فتنها. فالمرأة في الإسلام - على سبيل الإجمال -: عفة، وصيانة، ومودة، ورحمة، ورعاية، إلى غير ذلك من المعاني.

وهذه الحضارة تنظر للمرأة نظرة مادية، فمن زعم أنّ العفاف والستر تخلف فهو زعم باطل.

إنّ مشكلة المرأة أو حقوق المرأة لم تكن مطروحة في مجتمعنا الإسلامي زمن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى الحقبة التي ظهرت فيها باسم حرية المرأة وهذا دليل على أنها مفتعلة، والسبب في



فهذه الأمور نظمها الشرع، فالمرأة كونها السكن  
النفسى لزوجها تؤدّي دوراً دعويّاً كبيراً.

فمساواة السيّدة خديجة للرّسول -صلى الله عليه  
وسلم- في بدء الدّعوة حين تحمّلت معه الصّعب كان  
موقفاً يعجز عنه الرّجال.

**قد تكون المرأة داعية** في بيتها وبين بنات جنسها  
بمعاملتها الحسنة وأخلاقها الفاضلة، بحيث تحثّ  
أولادها وتربّيهم على منهج القرّان وسنة النّبي -صلى  
الله عليه وسلم- وهذا يحتاج همّة عالية، وعزيمة، ونية  
خالصة، وسمة الوسطية.

وبإمكان المرأة القيام بالعمل الدّعويّ تجاه أقاربها  
وجيرانها وصويحباتها.

**والدّعوة مستمرة** في المدرسة، والمستشفى،  
والمناسبات، أو السّوق، وغير ذلك، وتستخدم في  
كلّ حالة الأسلوب الذي تراه مناسباً.

**والدّاعية النّاجحة** هي التي توفّق بين بيتها وزوجها  
وأولادها وبين الدّعوة إلى الله،  
وهذا يحتاج فقط إلى تنظيم  
وحسن تدبير واستغلال  
الفرصة.

**والمسلمة نشطة** فيما تسمح به شريعتها ويتناسب  
مع فطرتها ممّا لا يضرّ بإدارة الأسرة التي تعدّ إحدى  
المؤسّسات التّربويّة الدّائمة التي لا تنفك أبداً.

فالعالم المفروض على  
المرأة معرفته هو معرفة أمور  
دينها التي لا يتمّ الإسلام إلّا بها،  
ومعرفة قواعد الصّحة العامّة،

والتّدير، والاقتصاد المنزليّ، وأسس التّربية، وكذا ما  
ينفعها في مهنتها المشروعة، كأن تنمّي معلوماتها التي  
تختصّ بالتّعليم إن كانت معلّمة، وتجديد المعلومات إن  
كانت طبيبة، وهكذا.

**فهي تتعلّم وتعلّم**، وتقوم بالدّعوة إلى الله بالوسائل  
والطّرق التي تتناسب مع طبيعتها، وهذا هو بيت  
القصيد؛ لأنّ هذا الدّور أصبح شبه مفقود، وإن وجد  
فهو محاولات قليلة، ونرجو لهذه المحاولات أن تنمو  
وفق منهج شريعة الإسلام.

**أمّا مسؤوليّة إبعادها عن هذا الدّور** فتحمّله المرأة  
نفسها، إذا لم تعرف الموازنة بين الحقّ والواجب،  
وتحمّله الموروثات الخاطئة عن مهمّة المرأة في  
الحياة، حيث ينظر إليها على أنها وسيلة للإنجاب،  
وتحمّله أنانيّة كثير من الرّجال في ظلّ غياب وعي  
المرأة وعملها في الدّعوة، إلى غير ذلك من الأسباب.  
وضمن التّناول المتطرّف للأمور يأتي موضوع  
المرأة بين من يريدون مساواتها بالرجل في أمور  
الدّعوة وبين من يحصرون دورها ومهمّتها في  
المنزل.



- معرفة الشبهات حولها.

وهذه المواضيع إذا كان للمدرسة دور في تعليمها للفتاة المسلمة فسيعدّها لمهمّتها التي تنتظرها، وذلك بأدائها بطريقة سليمة، ممّا يهيئ الحياة النّاجحة لها، ويجنّبها العثرات.

**وتذكري أيتها الفتاة المسلمة**

**أنّك نهضة هذه الأمّة**

**ومكانتها منوطة بمعرفتك**

**لمكانتك وحقوقك**

**والقيام بواجباتك**

**فإن صلحت أنتِ أوّلاً،**

**فأخرجت لنا جيلاً**

**يعرف حقّ ربّه**

**ويقوم بواجبه في حقّ دينه وأمّته**

**تغيّر الحال التي تعيشها أمّتنا**

**فلا نتصوّر مجتمعاً بدون أسرة،** ووجودها مقصد من

مقاصد الشريعة الإسلامية.

**والمرأة هي العمود**

**الفقري للأسرة، فهي**

**الأمومة التي هي**

**أوسع من الإنجاب،**

**إذ هي المربية التي**

**تُعّد الفرد الصّالح.**

والمرأة هي العمود الفقريّ

للأسرة، فهي الأمومة التي هي

أوسع من الإنجاب، إذ هي

المربية التي تُعدّ الفرد الصّالح؛

لأنّ منه تتكوّن الأمّة، ومنه

يكون وضع الأمّة، لذا رعايته وتربيته ليس بالسهل،

لذا وجب تعريف بناتنا بالموضوعات التي تبني

شخصيّتهنّ لكي لا تصطدم الفتاة بالواقع الذي لم تُهيّأ

له.

وأهمّ هذه الموضوعات هي:

- دور المرأة كما صاغها الإسلام، كيف تكون مع

ربّها ونفسها ووالديها وزوجها وأقاربها وذوي رحمها

ومجتمعها؟

- معرفة حقوقها وواجباتها حتّى لا تنجرف إلى

التيّارات الفكرية المتطرّفة وما يسمونه حقوق

المرأة.

- مكانة المرأة وصناعة الوعي لها ومدى فاعليّتها.

- تعلّم الفقه الذي يعينها على عبادتها.

- معرفة المرأة المسلمة حقيقة العالم من حولها

والصّراع الجاري على أرض بلاد المسلمين،

ومعرفة دورها في هذا الصّراع.



# المسلمة

زوجة صالحة - أم عظيمة - مصلحة فاضلة

بقلم الطالبة: السيّد غرناوطى رقية إيمان



جاء الإسلام ليعلي  
من قدر المرأة،  
ويعطيها المكانة  
التي تستحقّها.

**جاء الإسلام** ليعلي من قدر المرأة، ويعطيها المكانة التي تستحقّها، ويجعل منها عضوا فاعلا ومؤثرا في المجتمع، له كيانه ورأيه ودوره.

**المرأة المسلمة** هي المساندة للرجل في رحلة الحياة، ومعينته على دينه ودنياه، هي المنشئة للأجيال من تحت أقدامها الجنان، هي المصلحة، الداعية، الطالبة للعلواء، هي الطيبة، المعلمة، الأديبة، الحاملة لقيم النماء.

قال - تعالى -: ﴿وَمَنْ - أَيْنِمْ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ الروم: 21

**خلق الله آدم**، وأسكنه جنته يتنعم بنعيمها، يتفيا ظلالها، يأكل ثمارها، ومع ذلك استوحش آدم فخلق الله من ضلعه حواء لتحتويه وتأنس وحدته.

**خلق الله - تعالى - البشر من ذكر وأنثى**، واستعمرهما الأرض ليكمل بعضهما الآخر، وسخر ما في السموات والأرض لهما لأداء مهمتهما في إنائها وإعمارها بهدي من الله - تعالى - ورسوله.

قال الله - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجِدَّ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾

النساء: 1

**في مجتمع جاهلي** كانت توؤد فيه البنات، وتمتهن فيه النساء.



الحق، أبشر يا ابن العم، واثبت، فوالذي نفس خديجة بيده إنني أرجو أن تكون نبي هذه الأمة».

الأم مدرسة إذا أعددتها

أعددت شعباً طيب الأعراق

للأمومة دور هام وعظيم في بناء الحضارات

فكم من عظيم كانت  
من ورائه أم عظيمة  
أرضعته حناناً،  
ولقته أدباً

والأمم، فكم من عظيم  
كانت من ورائه أم عظيمة  
أرضعته حناناً، ولقته أدباً،  
وغرست فيه أخلاقاً وقيماً،

صنعت منه قائداً مغواراً، أو عالماً فقيهاً، أو فاتحاً  
عظيماً، أو سلطاناً عادلاً.

من منا لا يعرف محمداً الفاتح؟ وكيف كانت تأخذه  
أمه كل يوم إلى حدود قريتها وتقول له: «يا محمد هذه  
القسطنطينية وأنت فاتحها»، ومحمد يقول: «كيف يا  
أمي أفتح هذه المدينة الكبيرة»، فترد عليه:

«بالقرآن، والسلطان، والسلاح، وحب الناس»



المرأة الصالحة كنز الرجل، سنده، وعونه،  
ومعينه على نوائب الدهر، سكنه، ومأواه، ومتنفس  
أسراره، ومؤنسة وحشته،  
وحاملة همومه، مربية أولاده،  
ومعلمتهم، هي شريكة العمر  
في الفرح والفرح، وتأخذ بيده  
للجنة.

المرأة الصالحة  
كنز الرجل، سنده،  
وعونه، ومعينه  
على نوائب الدهر

يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «فاظفر  
بذات الدين تربت يداك».

فالزوجة المسلمة الصالحة المطيعة لربها  
المقيمة لواجباتها الدينية تعلم علم اليقين أن طاعتها  
لزوجها من طاعتها لربها.

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «الدنيا  
متاع، وخير متاع الدنيا المرأة الصالحة، التي إذا  
نظرت إليها أسرّتك، وإذا أمرتها أطاعتك، وإذا غبت  
عنها حفظتك في مالها ونفسها».

ولنا في أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها -  
القدوة والمثال: وقفت مع زوجها محمد رسول الله  
- صلى الله عليه وسلم - مؤيدة وداعمة، وقالت كلماتها  
الخالدة:

«كلا والله لن يخزيك الله أبداً؛ إنك لتصل الرحم،  
وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتعين على نوائب



**المرأة المسلمة الصالحة،** القانتة، العابدة السائحة  
المتعلّمة المثقّفة الواعية بدورها هي درع  
المجتمع الأمين، وعمقه الحامي، والردّاع لدعاة  
التحرّر والانحلال والمساواة بين الرّجل والمرأة،  
والنموذج الغربيّ الذي يهين المرأة أكثر ممّا  
يكرمها.

**فيا ليتني وأختي وأمي  
وصديقتي وجارتي وشريكتي في  
بناء الأمة اليوم نعي ذلك، فتكون  
قدوتنا أمّهاتنا المؤمنات،  
والصّحابيات الجليلات،  
والسلف الصّالح الذي صنع عزّ  
الإسلام وأعلى دعائمه.**

**ويكون شعارنا:**

**ديننا حريتنا**

كما أنّ للمرأة المسلمة الريادة في بيتها، فهي كذلك  
رائدة في مجتمعها ومحيطها  
وكما أنّها أساس الأسرة وركيزتها، فهي -أيضاً-  
نصف المجتمع وركيزته.

**للمسلمة إسهامها في مجالات شتى،** كالطبّ،  
والتّعليم، والإصلاح الاجتماعيّ، والأدب،

والصحافة، والإعلام، وهي  
في ميادين عملها داعية  
للأخلاق، نابذة للرذائل، خير

المرأة المسلمة  
خير سفيرة لدينها

سفيرة لدينها.

**وفي عصر الرّسول -صلى الله عليه وسلّم-** كانت  
تعمل وتعلّم، كانت تحضّر مجالس العلم، وتخرج  
للجهاد، وتعبّر عن رأيها في بيعة العقبة، لها حقّ  
الملكيّة والإرث والتّجارة بأموالها.

**ليت المرأة المسلمة في عصرنا الحالي** تدرك  
أهمّيّتها ووظيفتها ودورها الرياديّ الذي يتجاوز التّعلّم  
لتحقيق غاية شخصيّة أو هدف دنيويّ نفعيّ كما هو  
حال المرأة الغربيّة.

الهدف الأسمى للمرأة

المسلمة: بناء المجتمع

المسلم القويّ المحصّن

**وإنّ هدفها أسمى** وهو بناء

المجتمع المسلم القويّ

المحصّن ضدّ التّيّارات

والأفكار الهدّامة والتّقاليد الدّخيلة عنّا، وليس  
بمحاربة الإسلام، وزعمهم أنّه سبب تخلف المرأة.



# مكانة المرأة

عند (الرومان - العرب قبل الإسلام)

بقلم الطالبة

السيدة بوخاتم نعيمة

مقدمة:

لم تكن للمرأة في الحضارات السابقة كرامة ولا قيمة، بل كانت مهضومة الحقوق، حتّى جاء الإسلام، وأعطاه حقوقاً وكرّمها.

وسنرى في هذا البحث مكانة المرأة عند الرومان والفرس والعرب قبل الإسلام.

## 1 - مكانة المرأة عند الرومان:

لم تكن المرأة الرومانية بأحسن حالاً من غيرها من النساء، فقد كانت نظرة الاحتقار والتشاؤم هي الأساس في التعامل مع المرأة الرومانية، ذلك التعامل الذي أهدر آدميتها وكرامتها وإنسانيّتها، فقد كانت بمثابة العار الذي يحاول صاحبه الخلاص منه بشتى السبل.

فقد كانت السلطة في الأسرة الرومانية كلّها للأب، فإذا مات انقلبت لابنّه، فهي حبيسة هذا الظلم للأبد، وإذا تزوّجت انتقلت الولاية لزوجها، وتنفصل تماماً عن عائلتها الأصليّة، ويحقّ للزوج أن يبيعها أو يطلقها أو

يعاقبها، فكانت في عقيدة الرومان أنّها: أداة إغواء، شجرة مسمومة، رجس من عمل الشيطان نجاسة، كانت بين الرّقّ والبغاء، وكانت حبيسة القصور، حتّى وصل بهم الحال إلى أن وضعوا قفلاً على فمها لمنعها عن الكلام، كان يسمّى القفل (موزلير).

أمّا بالنسبة لأهليّة المرأة الرومانيّة فلم يكن لها الحقّ في التملّك، وإذا اكتسبت مالاً أضيف إلى أموال الأسرة.

## 2 - مكانة المرأة عند الفرس: (فارس - إيران):

لم يكن حال المرأة الفارسيّة بأفضل من حال غيرها في بقية البلدان في تلك الأزمنة، بل وصل بها الحال في هذه البلاد إلى حدّ احتجابها حتّى عن محارمها كالأب والأخ والعمّ والخال، فلا يحقّ لها أن ترى أحداً من الرجال مطلقاً.

يقول الدكتور محمد نجم بادي في كتاب (الإسلام وتنظيم الأسرة):



**نلاحظ أن قوانين زرادشت كانت جائزة حيث للرجل**  
مطلق الحرية، يفعل ما يشاء، أما المرأة لأنفسه الأخطاء  
تعاقب، وفي هذا القانون كان على المرأة تتحرر في حالة عدم  
إخلاصها لزوجها، حتى عهد الكتديين والساسانيين خفف  
هذا القانون حيث أصبحت تسجن لا تتحرر، وكانت المرأة  
عند الرجل له حق في قتلها، والحكم عليها بالموت، وهي  
عنده سلعة يتصرف فيها كيف يشاء كأنها ملك من سائر  
أملكه فكانت:

\* لا حق لها في التعليم

\* لا يجوز خروجها من البيت.

\* لا تملك حرية اختيار زوجها، والأدهى والأمر أنه  
يجوز للزوج أن يتنازل عن زوجته إلى رجل آخر  
\* كانت تعاني الانحطاط والذلة.

### 3 - مكانة المرأة في الجزيرة العربية قبل الإسلام:

يرى المؤرخون أن هناك اتجاهين متضارين؛ كل منهما  
يناقض الآخر.

**الاتجاه الأول:** يرى أصحاب هذا الرأي أن  
المرأة كان لها شأن رفيع في وجدان الرجل، فقد احتلت  
الصدارة في فؤاد كل عربي، وقد احتج أصحاب هذا الرأي  
بالشعر الجاهلي، ولم يخل من الحديث عن المرأة والهيام فيها،  
حيث إن المعلقات لا تخلو من الإشادة بالمرأة والتغزل  
فيها، مثل: امرؤ القيس، زهير بن أبي سلمى وغيرهم من  
الشعراء.

**الاتجاه الثاني:** يرى أصحاب هذا الاتجاه أن العرب  
في الجاهلية كانوا يعتبرون المرأة جزءاً من الثروة، ولهذا  
كانت المرأة جزءاً من الميراث، وهذا إضافة إلى حرمانها من  
أبسط حقوقها وهو حق الحياة.

قال الله - تعالى: ﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ  
مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ٥٨ يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِن سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهَا وَيَعْتَمِسُكُمْ ٥٩  
هُوَ يَرَىٰ أَرَىٰ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا  
يَحْكُمُونَ ٦٠ النحل: 58-59

وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا الْمَوْءُدَةُ سُئِلَتْ ۖ بِأَيِّ ذَنْبٍ  
قُتِلَتْ ۚ التكوير: 8-9

وقبل وأد البنات كانت المرأة عارا على أبيها، فكانوا  
يرونها شرّ وافد إلى الحياة، كانت عرضة للضرر مادياً ومعنوياً:  
**مادياً:**

من خلال حرمانها من كل حقوقها، ابتداء من حق  
الحياة وانتهاء بحق الميراث.

### أدبياً:

من خلال عدم حصولها على قدر من الاحترام في ذلك  
المجتمع،

ذكر الفاروق عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال: والله  
كنّا في الجاهلية لا نعدّ النساء شيئاً حتى أنزل الله فيهنّ ما  
أنزل.

### الخلاصة:

أحدهما يرى أن المرأة بلغت في ذك العصر منزلة  
رفيعة، أما الآخر فيرى غير ذلك.

ولكن الحقيقة التي لا مجال للطعن فيها: أن المرأة  
فقدت كل حقوقها على امتداد بلاد العالم قبل ظهور  
الإسلام، ولم يعرف لها حق معلوم، ولا قدر مفهوم، فقد  
كانت سقط متاع؛ لا ينظر إليها، فضلاً عن أنها قد  
تعرضت للبيع من قبل زوجها وأبيها، بل وأكثر من  
ذلك.



# تكوين المرأة

## الواعية الفاعلة وأثاره

بقلم الطالبة

السّيدة بن صاري صليحة

هذه النظرة الخاطئة تؤدّي إلى الحدّ من عطائها

ومواهبها، ونقص وعيها بدورها المطلوب.

وهذه النظرة الخاطئة بسبب الخلط بين الدّين

والتّقاليد والعرف.

وقد أثبت العلم بأنّ قدرة الرّجل تساوي قدرة

المرأة في مواجهة الضّغوط والصّعاب.

وقد بيّن الإسلام حقوق المرأة وواجباتها،

وخاطب المرأة و الرّجل في التّكليف والجزاء على حدّ

سواء.

كما تواجه المرأة تحدّيات في ظلّ الانفتاح على العالم،

حيث تصدر هذه الدّول الكبرى أفكارها ونماذج

عيشها المادّي للبلدان العربية، ممّا انعكس على

يبنى المجتمع من أفراد، وأساسه الأسر، والمرأة

ركيزة الأسرة الّتي يكمن دورها وعملها في بيتها.

تكون زوجة صالحة تصون زوجها، وتحافظ على

استقرار بيتها، وأمّا تنبع حبّاً لأبنائها، وذلك برعايتهم

وتربيتهم تربية صالحة، وتقوم على نشر- المبادئ

والقيم والأخلاق، وتحرص على سلامة وراحة

نفوسهم، وعلى تعليمهم، فتغرس فيهم روح

المسؤوليّة والإيجابيّة، وتؤهلهم لغد أفضل، ساعين

بكلّ حبّ وعمل لخدمة بلدهم ودينهم.

تواجه المرأة مورثات خاطئة، وقناعات خاطئة

لرّجل اتّجاهها، باعتقاد أنها ناقصة في كفاءتها، وغير

قادرة على أخذ المسؤولية، بحجّة أنّها ضعيفة،

وناقصة عقل ودين، ولا تكون إلّا مأمورة.



والمرأة الواعية الفاعلة قد أبدعت في كثير من المجالات:

مع أسرتها كانت أمًا ناجحة.

وإذا اقتضت الحاجة وخرجت للعمل أثبتت وجودها بجدارة، لكن تختار ما يناسب فطرتها وما يسمح به الشرع، فالمجتمع المسلم يحتاج إلى الطيبة والمرضة، وإلى المعلمة...



**المرأة الواعية الفاعلة أبدعت** بسبب امتلاكها للمواهب والفنون.

**ولا ننسى حضورها الدائم في المشاريع الخيرية** من جمع التبرعات والمساعدات.

**إن استقامة المرأة ووعيها** والقيام بدورها الكامل مع أسرتها وفي محيطها يساهم في بناء مجتمع يريد لأُمَّته الإسلامية النهوض الحقيقي والوحدة للبلد والدين.



الشباب و الشابات بالسلب، مما جعلهم يتأثرون بالغرب وبريقه الزائف.

**وقد أراد الغرب محاربة الإسلام**، وخاصة المرأة، لما يرون أن لها دورًا مهمًا ومؤثرًا في إنشاء الرجال.

**وأدرك الغرب أن بصلاح المرأة المسلمة** يكون صلاح المجتمع، فعملوا على إفسادها والإفساد بها، وأوهموها بأن حقوقها مضمونة، وأخرجوها من بيتها بدعوى التحرر والمساواة مع الرجل.

وبدأ الاهتمام بها أكثر، وعقدت لأجلها الندوات والمؤتمرات.

**والحقيقة أنهم أهانوها** في المبالغة بالاهتمام بشكلها، وحصروا فكرها في ذلك، وجعلوا منها سلعة كباقي السلع.

والمرأة المتأثرة بالغرب أصبح انشغالها بهذا عن دورها الذي وكل إليها.

**مما نتج عنه ظهور نوع من التدهور في القيم والأخلاق**، وزيادة تفكك الأسر، وضياع الشباب بسبب الجهل والبعد عن الدين.

**فعلى المرأة أن تتسلح بالعلم** أكثر، وتدرّك دورها في هذه الحياة، وتعلم بأن عزّتها في التمسك بدينها.

**والله جعل في المرأة مقومات الرحمة والعطف والإنسانية**، بها تستطيع أن تنشئ جيلاً سليماً قوياً يقود العالم.



## من فقه

# المرأة المسلمة

بقلم الطالبة: كريمة شرطي

### الطهارة

وعدم وجوب الصّلاة يستلزم عدم وجوب  
الوضوء، فإن وقع منها لم يصحّ.  
\* يجوز للمعلّمة والمتعلّمة مس المصحف ولو كانت  
حائضا أو نفساء؛ لعدم قدرتهما على إزالة المانع.  
ويشمل المعلّم كلّ من ثقل عليه القرآن فصار  
يكرّره في المصحف بنية الحفظ لا لمجرد التعبد بالتلاوة  
فإنه يتروّضاً.  
بخلاف الجنب؛ لأنه يقدر على إزالة الجنابة بالغسل  
أو بديله.



### الصّلاة

لا تجب الصّلاة على الحائض والنّفساء ولا تصحّ  
منها، سواء كانت فرضاً أو نفلاً.

\* يجب على المرأة مسح ما طال من شعرها على  
وجهها وعلى صدغيها، كما يجب عليها أن تدخل يديها  
من تحت عقاص شعرها في رجوع يديها في المسح.  
وكل من الإدخال والرد واجب؛ لتوقف التعميم  
عليه.  
\* لا ينقض وضوء اللامسة لصبي أو صغير غير  
بالغ ولو قصدت اللذة ووجدتها؛ لأن لمسه ليس مظنة  
للحدث.  
\* لا يجب الوضوء على الحائض والنّفساء، ولا  
يصحّ منها؛ لحديث عائشة - رضي الله عنها - : أنّ  
رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال لفاطمة بنت أبي  
حبيش: «إذا أقبلت الحيضة فدعي الصلاة وإذا أدبرت  
فاغتسلي وصلي».



\* لا يصحّ غسل الحائض من الجنابة؛ لأنّ الحيض يمنع صحّة رفع الحدث ويمنع دخول المسجد إلّا بعذر كخوف على نفس أو مال.

كما يمنع الحيض الاعتكاف، ويمنع الطواف بالبيت، ويمنع مسّ المصحف ما لم تكن معلّمة أو متعلّمة.

\* إذا طهرت الحائض كلّ وقت الصّلاة فعليها أن تغتسل وتصلّي.

فإذا استمر الانقطاع صلت هذه الملقّة - وهي التي تحيض يوما أو يومين - ما لم يبلغ خمسة عشر يوما بعد جمع أيام حيضها، إذ تلتقّ أيام الدّم فقط، بأن تضمّ بعضها إلى بعض إلى بلوغ عاداتها ثم تستظهر بثلاثة أيام وهذا للمعتادة.

وأما المبتدئة فإنّها تلتقّ أيام حيضها إلى خمسة عشر يوما.

والملقّة تغتسل وجوبا كلما انقطع عنها دمها وتصلّي وتوطأ.

كما لا تمنع الاستحاضة شيئا مما يمنع منه الحيض والنفاس وحكمها حكم السلس لا توجب الغسل، وإنّها يستحب لها الوضوء إذا كانت تميز دمها أي تميز دم الحيض عن غيره من الدماء فتعمل بعاداتها.

وإن لم تميّزه فتستظهر بثلاثة أيام وما زاد عليه فهو دم علّة وفساد، وجب عليها الطّهر والصوم والصّلاة، لحديث عائشة - رضي الله عنها - قالت: لقد كنّا نحيض عند رسول الله - صلى الله عليه وسلّم - فنؤمر بقضاء الصوم ولا نؤمر بقضاء الصّلاة.

\* المرأة كلّها عورة إلّا الوجه والكفين. المغلّظة منها البطن، والفخذان، وما بينهما وحاذهما من الخلف، والمخففة: ما عدا ذلك.



### الصّوم

\* لا يصحّ صوم الحائض والنّفساء، بل تفطران وجوبا، وعليهما القضاء؛ لقول عائشة رضي الله عنها: كان يصيّن ذلك مع رسول الله صلى الله عليه وسلّم فنؤمر بقضاء الصوم ولا نؤمر بقضاء الصّلاة.

وإذا حاضت المرأة في بعض النهار فسد صومها وعليها القضاء، وإن طهرت ليلا وجب عليها الصوم وإن لم تغتسل.

\* إذا شكّت الحائض أو النّفساء هل طهرتا قبل الفجر أو بعده؟ فعليها الصوم، وتقضيان ذلك اليوم احتياطا.





## الزواج

\* ولاية الإذن الاختيار وهي للقرابة العصبية، ثم المولى، ثم السلطان.

\* ليس لمن لهم ولاية الإذن والاختيار الحق في جبر من تحت ولايتهم على النكاح، وإنما لهم تزويج البالغة العاقلة برضاها الصريح قولاً إن كانت ثيباً، وبسكوتهما إن كانت بكراً، إلا اليتيمة إذا خيف عليها فلهم جبرها، كما إذا خيف عليها فساد دينها.

\* الولاية سببها العصبية لذا كانت للعصبات دون غيرهم من ذوي الأرحام وكان ترتيبهم في الولاية حسب ترتيبهم في قوة التعصيب في الميراث.

\* دليل ولاية البنوة في التزويج قول أم سلمة لابنها عمر بن أبي سلمة رضي الله تعالى عنهما: يا عمر، قم فزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم، فزوجه.



## الطلاق

\* المرأة إذا كانت في عصمة زوجها ينفذ طلاقها، سواء نجز عليها الطلاق، أو علقه بصفة وفعلت الصفة وهي في العصمة كمن قال لزوجته: إن دخلت الدار فأنت طالق، فدخلتها وهي في عصمة زوجها، نفذ طلاقها، سواء كان الزوج قد دخل بزوجه أو لم يدخل بها.

وإن طلقها ثم تزوجها بعد زوج، ولم يتم عليها ثلاث طلاقات فإنها تعود إلى عصمتها بصفتها، وبما بقي لها من الطلاقات، فإن دخلت الدار بعد النكاح الجديد نفذ الطلاق وبقي لها من طلاقها طلاقة واحدة، لأن الدخول سبقه طلاقة، وإن سبقه طلقتان بانته بالدخول وكانت الثالثة.

\* المطلقة قبل الدخول لا عدة عليها، لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا﴾ الأحزاب: 49

\* عدة الحرة المسلمة التي ليست بحامل: من وفاة زوجها أربعة أشهر وعشراً، مدخولاً بها وغير مدخول بها، صغيرة لم تبلغ أو كبيرة بالغاً، لقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَرِيضَنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾ البقرة: 234

\* الأصل في وجوب الاعتداد بالقروء لمن عادت بها الحيض و الطهر، وهي غير حامل، وفارقت زوجها بطلاق، أنها تعتد بثلاثة قروء؛ لقوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَرْيِضْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ البقرة: 228



\* الأصل إباحة الاكتساب والاتجار للرجال والنساء معا، في السفر والحضر؛ لعموم قوله سبحانه: وقوله صلى الله عليه وسلم لما سئل: أي الكسب أطيب؟ قال: «عمل الرجل بيده، وكل بيع مبرور». ولما هو ثابت أنّ النساء في صدر الإسلام كن يبعن ويشترين باحتشام وتحفظ من إبداء زيتتهن.

\* يجوز للمرأة أن تبيع أثناء صلاة الجمعة، لكونها غير ملزمة بالسعي إليها، شريطة أن يكون المشتري منها أو البائع لها ممن لا تلزمه الجمعة كالمرأة أو الصبي والمسافر.



قال ابن العربي: هذه الآية عامة في كل مطلقة، لكن القرآن الكريم خص منها الآية والصغيرة في سورة الطلاق بالأشهر - وهي قوله تعالى: ﴿وَالَّتِي بَيَّسَنَ مِنَ الْمَحْضِ مِنْ نَسَائِكُمْ إِنْ إِرْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحْضَنْ﴾ الطلاق: 4

وخص منها التي لم يدخل بها زوجها بقوله تعالى: ﴿فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا﴾ الأحزاب: 49 فصارت العدة بالأقراء على المطلقة التي تحيض وقد دخل بها زوجها.



#### المعاملات المالية

\* يجوز للمرأة أن تبيع وتشترى، وتقرض، وتساهم، وتجري ما يجريه الرجل من المعاملات المباحة.

هذا هو الأصل؛ لقوله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الزَّيْوَ﴾ البقرة: 275

فهذا عام في الرجال والنساء، وقد كانت النساء في الصدر الأول يبعن ويشترين من غير نكير.

لكن يجب أن تلتزم بالحجاب الشرعي حيث وجد الرجال الأجانب (غير المحارم).

كما يحرم عليها أن تظهر زيتها أو تخرج متعطرة بحيث يشم ريحها.



# خديجة وعائشة

محاولة شعرية

بقلم الطالبة: هبة الله بوديسة

تزوَّجت بالنَّبِيِّ في عمر النِّماء  
فتعلّمت منه فكانت أفقه العلماء  
فاتّهمت في شرفها من أفواه الجهلاء  
طفقها الوجع من كثرة لغط السفهاء  
فأتاها أمر البراءة من ربّ السّماء  
رغم كيد الأعداء قطعت الشّحناء  
الله تعالى اختارهما للنَّبِيِّ المختار  
فكانتا لنَبِيِّ الله محمّد ما يشاء  
شرفهما أنّهما تزوّجتا حبيب الأنام  
فاسمهما للنَّبِيِّ المصطفى أفضل الأسماء  
وشرف كلّ امرأة مسلمة في الدّنيا  
خصّصت في القرآن سورتا مريم والنّساء

إنّي خصّصت من بيت آل محمد  
خديجة وعائشة هما حبيبتان من النّساء  
ووصف من خديجة بعد وصف  
كونها توصف بالكمال والجمال والحياء  
قصّة حبّ تكلم عنها الزّمان  
محمّد خديجة فكانت منها الأبناء  
فاقرأ في سيرة المصطفى العدنان  
عن خديجة لمحمّد كانت له الغطاء  
عرفت في قومها نسبا وثروة وعقلا  
فكانت يومئذ أفضل وخير النّساء  
ابنة الصّدّيق زوج وحبّ النّبِيِّ  
عائشة تربّت تحت سقف الشّرفاء



# المرأة شمعة في الظلمات

بقلم الطالبة: السيدة بشري أحمد سرير

فَإِنْ كَانَتْ مُحْصَنَةً بِالْمُثُلِ  
سَمَتْ بِكَ إِلَى الْعِزِّ وَالْجَلَلِ  
وَإِنْ فَقَدَتْ جَوْهَرَةَ الشَّمَائِلِ  
غَاصَتْ بِكَ إِلَى الْخَضِيضِ الْأَسْفَلِ  
حَمَلَهَا شَاقٌّ وَثَقِيلٌ كَالْجَبَلِ  
ووظیفَتُهَا تَعَدَّتْ إِلَى الْعَمَلِ الْأَكْمَلِ  
سَهَرَ وَتَرْبِيَةً وَطُبِخَ وَعَسَلِ  
وَتَذْيِيرُ كُلِّ شُؤْنٍ الْمَنْزِلِ  
فَإِنْ ظَفَرْتَ بِذَاتِ الدِّينِ  
تَرَبَّتْ يَدَاكَ بِالْعِزِّ وَالْكَمَالِ  
وَإِذَا آثَرْتَ ذَاتَ الشُّكْلِ وَالْمَالِ  
وَإِذَا آثَرْتَ ذَاتَ الشُّكْلِ وَالْمَالِ  
وَإِذَا آثَرْتَ ذَاتَ الشُّكْلِ وَالْمَالِ

المرأة شمعة في الظلمات الدليل  
ساهرة تضئ الليل الطويل  
تذوب لأجل الغير باكية  
تحترق لتسهل وتزير السبيل  
هي السند القوي المنيع  
وهي حاملة لواء تربية الأجيال  
إذا تربت وتجملت بالأخلاق  
الحسان صنعت معجزات المحال  
مدرسة إذا زينتها بالعلم  
والدين حصدت أجمل الحلال  
إنها سر النجاح والفشل  
وهي مصدر للشفاء من العلال



تَهْدِمُ مَا بَنَتْهُ السِّنِينَ لَحْظَةً  
وَتَنْسِي كُلَّ مَوَدَّةٍ وَمَحَبَّةٍ وَجَمِيلٍ  
دَاسَتْهَا سَوَابِقُ الْحَضَارَاتِ وَالْمِلَلِ  
وَجَاءَ الْإِسْلَامُ فَأَعْتَقَهَا مِنَ الْكُبَلِ  
كَرَّمَهَا مَلِكُ الْمُلُوكِ الْجَلِيلِ  
وَأَعَزَّهَا سَيِّدُ الْخَلْقِ وَالرُّسُولِ  
بَوَّوْهَا عَلَى رُتَبِ الْأَعَالِي  
وَسَوَّاهَا فِي الْحُقُوقِ مَعَ الرَّجُلِ  
أَزَالَ عَنْهَا غُبَارَ الظُّلْمِ وَالْجَهْلِ  
وَأَنَارَ لَهَا طَرِيقَ الْعِلْمِ وَالْعَقْلِ  
فَالْإِسْلَامُ كَانَ السَّبَّاقَ لِلْعَدْلِ  
لَمْ يَسْبِقْهُ دِينٌ وَلَا حَضَارَةٌ مِنْ قَبْلِ

فَانْتَظِرْ حَظَّكَ الْآخِرَ  
قَدْ تَزَلُّ بِكَ إِلَى الْعَيْنِ الْأَذَلِّ  
وَقَدْ تَكُونُ مُكْتَمَلَةَ الْجَمَالِ  
فَتَعْلُو بِكَ عَلَوُّ شُمُوحِ الْجِبَالِ  
مِنْهَا الْوَدِيعَةُ الرَّقِيقَةُ الطَّيِّبَةُ  
كَالزَّهْرِ الْغَضُّ اللَّيِّنُ فِي الْحُقُولِ  
وَمِنْهَا الْحَنُونَةُ الْحَلِيمَةُ الرَّزِينَةُ  
ذَاتُ الْعَقْلِ وَالرَّجَاحَةِ وَالْأُصُولِ  
تَحْمِلُ الْعَدَمَ وَالْهَمَّ وَالْغَمَّ  
تُلْمُ الشَّمْلَ وَتُزِمُّ الْمَرِيضَ الْعَلِيلَ  
وَمِنْهَا الْمَجْنُونَةُ ثَائِرَةُ الْأَحْوَالِ  
فَاحْذَرِ مِنْ ثَوَرَتِهَا لَيْسَ لَهَا مِثَالُ







# أكذوبة 8 مارس

بقلم الطالبة: الحاجة دوجة بوقلقال



وما يقولوك أئمنيّة مارس  
في بيتك كوني نؤارة  
مصونة مثل الجوهرة  
ياك الدنيا راهي غرارة  
وما يقولوك أئمنيّة مارس  
ولادك على الدين ربيهم  
بحب الله والرسول زودهم  
بالقرآن والعلم حصّينهم  
وما تقوليلهم أئمنيّة مارس  
بتك على الحيا ربيها  
بالستر والحجاب نشّيها  
وعلى حبّ الغير علميها  
وما تقوليلها أئمنيّة مارس  
أختي كوني قويّة وصنيدة  
من الله دايا كوني قريبة  
عند ربي تكوني اسعيدة  
وما تقولي أئمنيّة مارس

أختي وبتي ربي عزّك  
عن سائر المخلوقات فضّلك  
والجنّة اجعلها تحت اقدمك  
ما يقولوك أئمنيّة مارس  
وهموك الإسلام ظلمك  
ما صانك واكلالك حقّك  
فهموك بليّ الرّاجل ضدّك  
وما يقولوك أئمنيّة مارس  
أختي ديننا علاك وقدرك  
وبطاعة الله ياك جمعك  
بالعمل الصالح أجرك  
ما يقولوك أئمنيّة مارس  
سيد الخلق وصّى عليك  
قال لهم ردوا بالكم عليك  
والخير جمعوا بين يديك  
وما يقولوك أئمنيّة مارس  
أختي بتي نوصيك  
من هذي التفاهات خليك  
صوني نفسك وأهلك

أكذوبة واخنا صدّقناها  
واكثر من حقّها اعطيناها  
درناها عيد وحلّلتناها  
وقالوك أئمنيّة مارس  
في دار الثقافة عرضوك  
والشطّيح والرديح فرجوك  
والغنا الساقط سمعوك  
وقالوك أئمنيّة مارس  
عرض الأزياء ورّاولك  
بالفنّ والموضة اغراوك  
عن ربي ودينك لهاوك  
وقالوك أئمنيّة مارس  
المرأة داروها سلعة وباعوها  
وبأبخس الأثمان سوقوها  
من الحشمة والحيا جرّدوها  
وقالوها أئمنيّة مارس  
ديننا ما هو ضدّ الجمال  
ولا ضدّ الحُسن والكمال  
متّعنا بكلّ ما هو حلال  
ما يقولوك أئمنيّة مارس



# فهمي رسالة إبراهيم

بقلم الطالبة: السيدة رقية إيمان غرناوطي



في يوم من كيد اللئام  
وصية من النبي الهمام  
من تحتها الأنهار العظام  
هي منبت الأجيال الكرام  
خضت الخطوب بلا استسلام  
سمية وصفياتها الأعلام  
من أخلاقك جفت الأقلام  
ارفعها فأنت قبس في الظلام  
تاجك حياؤك للأنام

هي الدرة صانها الإسلام  
أمك فأمك فأمك ثلاثا  
جنة الفردوس لها مأوى  
سكن هي مودة ورحمة  
في ساح العلم والوغى  
أول شهيدة ارتقت للجنان  
أيام سلمة نلت العُلا  
أيام سلمة هامتك للسمما  
أيام سلمة برغم العدى





# من حاجة الحكمة

بقلم: لينة بوخلخال

وإزالة الأذى عن طريق القلوب  
أعظم أجراً وأشدّ إلحاحاً  
من إزالة الأذى عن طريق الأقدام  
شيخ ابن عثيمين رحمه الله

خَذُوا الْحَقَائِقَ  
مِنْ أَفْوَاهِ الْمَوَاقِفِ

اللَّهُ يَمْلِكُ سَعَادَتَكَ فَلَا تَبْحَثْ  
عنها فِي حَدَائِقِ الْآخِرِينَ

سبّحت الله لك قلبي طيباً يحتوي قلبك تماماً كما كنت تحتوي الجميع  
وتخفف عنهم أوضاعهم  
وتجبر خواطرهم سيجبر الله قلبك جبراً يتعجب له أهل السموات والأرض  
فقط بقى برحمة الله





الأنتى التي تموت على حمل المسؤولية والإعتماد على نفسها ،  
لا شيء يكسرها تقع وتنهض من جديد مكتفية بنفسها عن الآخرين  
هي أنتى بملة رجل



كُلِّ الْمَلَايِجِ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَاذِبَةٌ

خطيئة الأنقياء هي ظنهم بأن الجميع مثلهم



الحمد لله الذي أرضاني بنفسى ويرزقني وبهمي ويكل أمرأ مقدر لي، الحمد لله حين أنكم وحين أبكى وحين  
أضحك وحين أفرح، الحمد لله في كل حال وفي كل حين



خوفك الزائد على الأشياء أن تنكسر  
قد يكسرك أنت ويقيها



الصدق والصراحة قد لا تكسبك  
الكثير من الناس  
لكن ستوفر لك أفضلهم رغم قلتهم